Et bilde som inneholder logo, symbol, fugl, Grafikk

Automatisk generert beskrivelse

Unntatt offentlighet jmf. offl § 13, Forvaltningslova § 13.1

Pedagogisk rapport til PP-tjenesten - skole

**Vedlegg til henvisning til Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PP-tjenesten)**

*Rapporten fylles ut elektronisk*

**Personalia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elev (navn) |  | Fødselsnr  (11 siffer) |  |
| Mobilnr |  |
| Skole |  | | |
| Programområde |  | | |
| Kontaktlærer |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fagbrev |  | Studiekompetanse |  | Kompetansebevis (lærekandidat i ordinær bedrift) |  | Kompetansebevis (varig tilrettelagt opplæring eller dagsenter) |  |
| Lærerens vurdering (basert på avkryssing): |  | | | | | | |
| Elevens egen vurdering (basert på avkryssing): |  | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Gi en beskrivelse av vanskene og grunn for henvisningen:**  **(Tilfør historikk her; Når startet vanskene, hvordan påvirker/og har påvirket elevens hverdag, hvordan viser vanskene seg, har andre instanser vært inne tidligere, diagnoser som er satt, hvorfor henvises eleven til PPT?)** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiltak som er prøvd ut for denne eleven:** | |
| Hva er prøvd ut og i hvilke fag? |  |
| Hyppighet og varighet av tiltakene? |  |
| Hvordan var tiltakene organisert? Små grupper? I klasserommet? 1:1? |  |
| Hvilket utbytte har eleven hatt av tiltakene? |  |
| Er det fattet vedtak ut fra §11-4 personlig assistanse og/eller §11-5 fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemidler? Beskriv. |  |

**Skolens kartlegging:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beskrivelse av den ordinære opplæringen** | | | | |
| Organisering:   * Klassestørrelse * Lærertetthet * Rom * Deling i grupper | |  | |
| Utstyr og hjelpemidler:   * PC-programmer * Pedagogiske verktøyer * Annet teknisk utstyr | |  | |
| Ressurser som allerede er i klassen:   * Antall timer pedagog * Antall timer fagarbeider/assistent | |  | |
| Klasseledelse:  (struktur og regler) | |  | |
| **Beskrivelse av læringsmiljøet:** | | | | |
| Lærer-elev relasjonen: Hvordan legger du til rette for en god lærer/elev-relasjon? | |  |
| Elev-elev relasjon:   * Grupperinger i klassen * Samhold og samspill | |  |
| **Hvordan fungerer eleven sosialt på skolen?** | | |
| Har eleven venner i klassen/på skolen? Hvordan deltar eleven i det sosiale samspillet? |  | |
| **Kartleggingsresultater relevante for henvisingen og karakterer:** | | |
| Beskriv og legg ved relevante faglige kartlegginger skolen har utført og karakterer: |  | |

**Elevens vurdering:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elevens egen vurdering** | |
| Hva sier eleven om egen mestring, utbytte av iverksatte tiltak og trivsel på skolen: |  |
| Hva ønsker eleven selv, og hva trenger eleven for å få et økt utbytte: |  |

Dato:

|  |  |
| --- | --- |
| **Underskrift** | |
| Navn | Rolle (tittel) |