



Vest-Telemark
VIDAREGÅANDE SKULE

Besøksadresse
Storvegen 195
3880 Dalen

Kontakt
35 91 97 00
vesttelemark.vgs@
telemarkfylke.no

vest-telemark.vgs.no

Kontakt oss for mer informasjon

- Lene Timland, opplæringsansvarlig skole
lene.timland@telemarkfylke.no
- Elisabeth Taraldlien, OKOS
elisabeth.taraldlien@telemarkfylke.no
- Lars Ramdal Kleve, avdelingsleder Vest-Telemark vgs
lars.kleve@telemarkfylke.no



Foto: Ljubaphoto / E+ / Getty Images



Søk på
opplæringstilbudet
på vigo.no

Du kan også lese mer
om modulstrukturert
videregående opplæring
for voksne på Telemark
fylkeskommunes nettsider
telemarkfylke.no/mvov

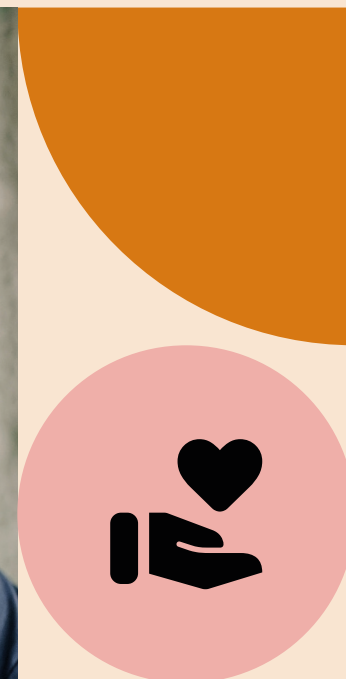


Vest-Telemark
VIDAREGÅANDE SKULE

Nytt voksenopplæringstilbud!

Helsefagarbeider

Nå kan du som er voksen ta fagbrev som helsefagarbeider med en raskere og mer praktisk opplæring, bedre tilpasset voksnes behov og livssituasjon.



Veien til helsefagarbeider

Opplæring i moduler

Den vanlige modellen for å ta et fagbrev, er å gå to år på skole og to år som lærling. I denne modellen finner vi først ut hvilken kompetanse og erfaring du har fra før, for så å skreddersy opplæringen din inn mot fagprøva.

Opplæringens varighet

Har du noe relevant arbeids-erfaring og god nok kompetanse i norsk og samfunnsfag, lager vi et utdanningsløp der skoledelen av opplæringen kan gjennomføres på ett år.

Mangler du denne kompetansen, må du påregne litt lengre studietid, men alt gjennomføres i en kombinasjon av skole og læretid i bedrift.

Tett oppfølging

Under hele utdanningsløpet vil du bli fulgt opp av en kontaktlærer/fagansvarlig på skolen og opplæringskontoret for offentlig sektor (OKOS) – i tillegg til en lærlingeansvarlig ved institusjonen der du gjennomfører læretiden.

Studieløpets oppbygning

Kartlegging og realkompetansevurdering

Skolen, OKOS og søkeren møtes for å kartlegge om opplæringen passer for kandidaten.

Deretter foretas det en realkompetansevurdering innen programfag og

norsk/samfunnsfag – og det lages en individuell opplæringsplan.

Realkompetansevurderingen bestemmer når eleven kan starte på opplæringen, da noe av opplæringen samkjøres med årsplanen til skolens ordinære vgs-elever.

1

Modul 1

2

Realkompetansevurderingen er avgjørende for hvor mye av opplæringen den enkelte elev må delta i, og til hvilke tidspunkt opplæringen gjennomføres.

Opplæringen starter med en oppstartsundervisning på 14 dager. Deretter gjennomføres det en «før-praksis» på om lag 8 uker i bedrift for de elever som trenger det. Om realkompetansevurderingen tilsier det, kan eleven starte på den videre modulopplæringen parallelt med førpraksis.

Modul 2, 3 og 4

3

Opplæringen følger en egen «opplæringsbok» og opplæringen i de ulike modulene vil overlappe hverandre. Alle elever må påregne +/- 3 skoledager pr. måned i de neste 4 månedene.



Foto: Maskot / DigitalVision / Getty Images

Norsk og samfunnsfag

4

Elever som mangler kompetanse i norsk og samfunnsfag, følger et undervisningsopplegg delvis sammen med ordinære vgs-elever, og kan måtte påregne opptil ett år lengre studietid.

Det er en målsetning også for denne gruppen at man kan avslutte den fagspesifikke undervisningen knyttet til helsearbeiderfaget innenfor rammen av ett studieår, men om behovet tilsier det, vil opplæringstiden kunne bli forlenget også her.